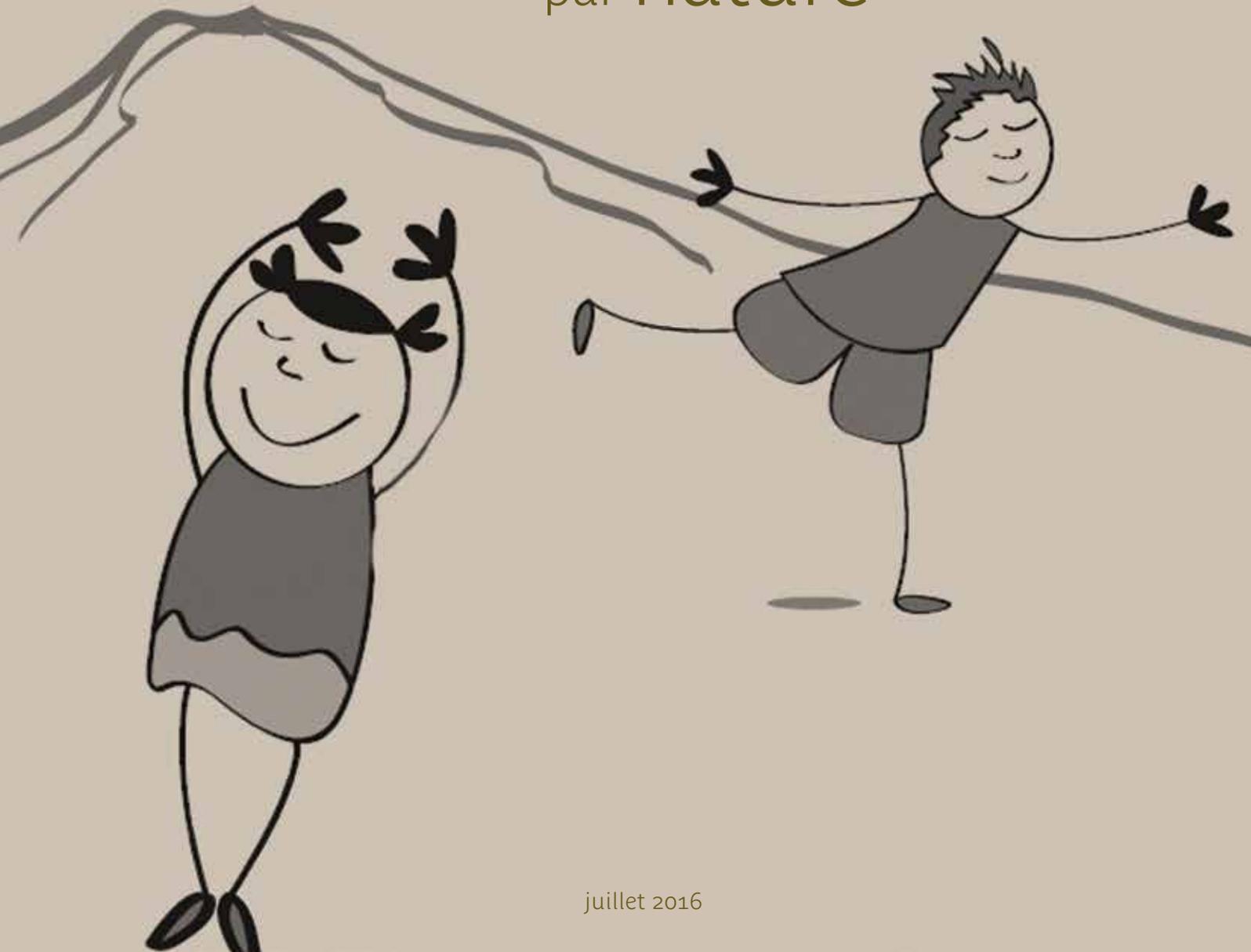


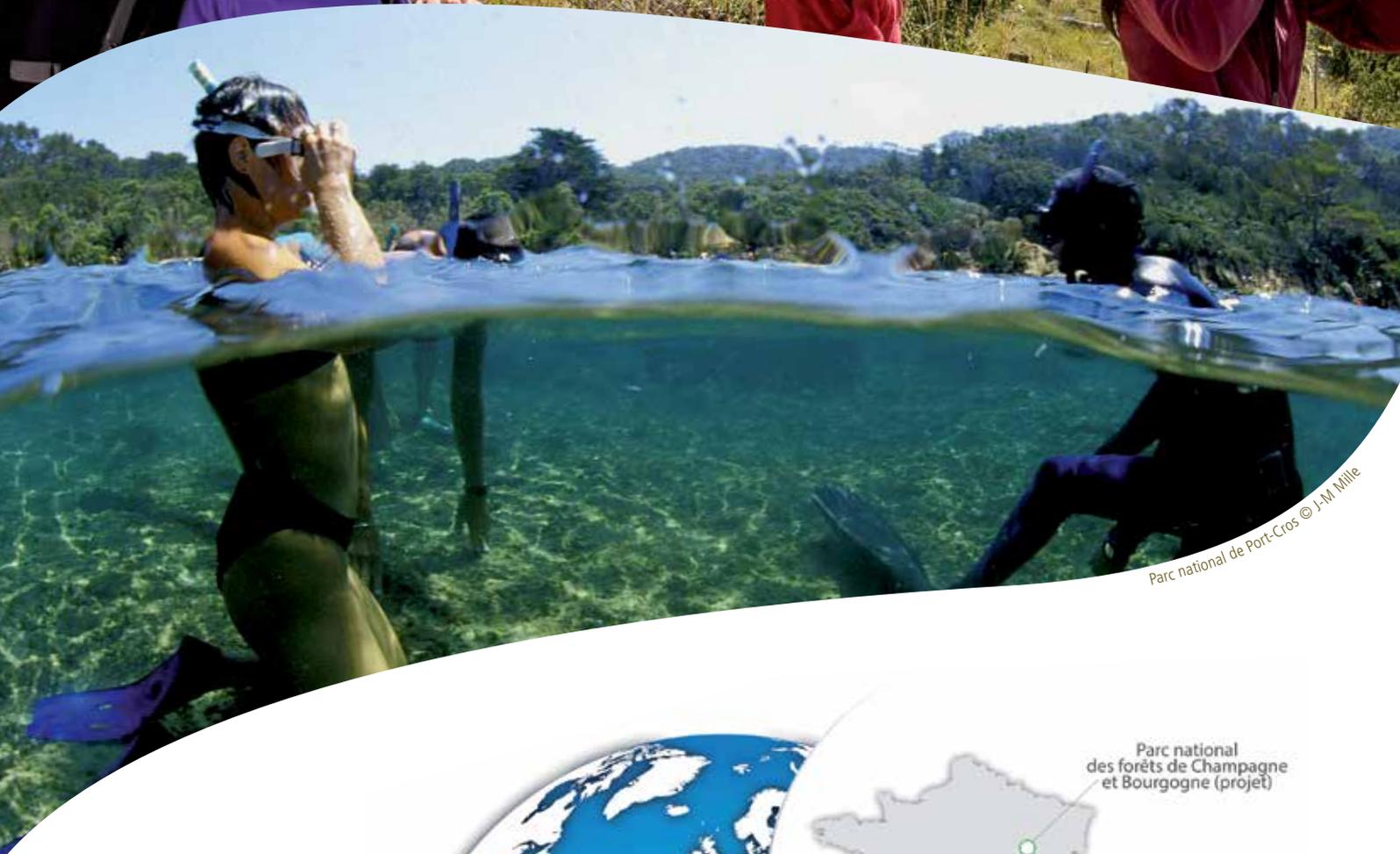


# Les parcs nationaux de France

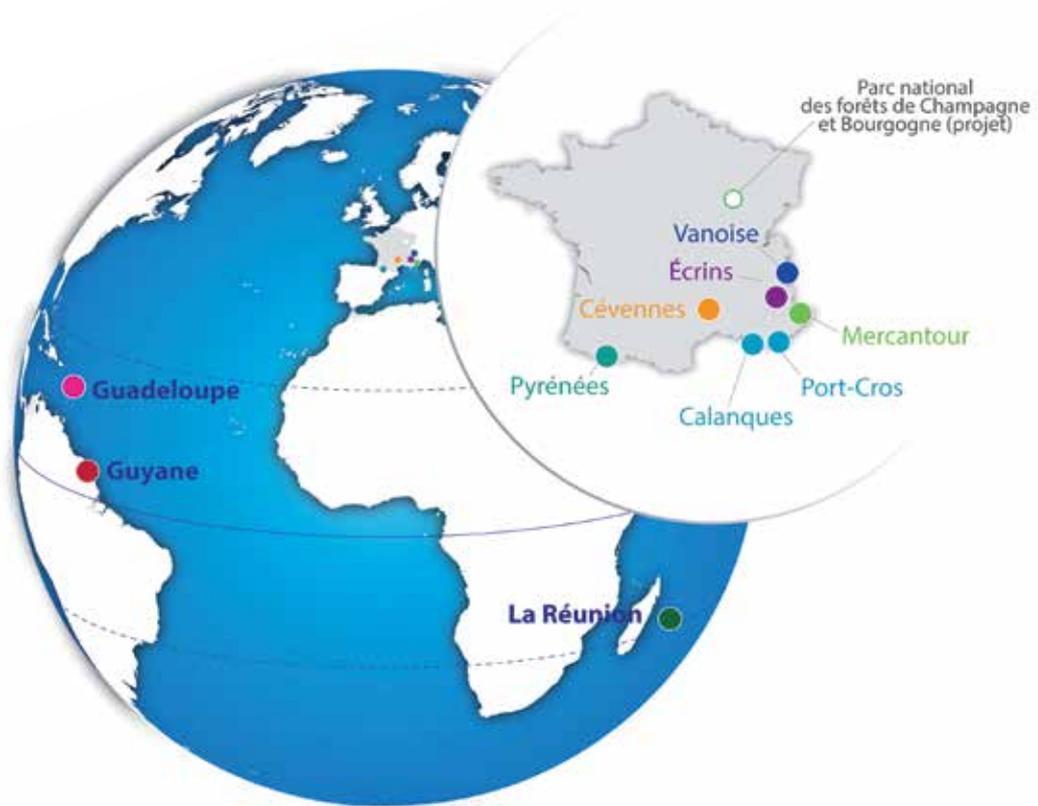
---

## L'éducation par nature





Parc national de Port-Cros © J-M Mille



# Les parcs nationaux de France, acteurs de l'éducation à l'environnement et au développement durable

Parc national des Écrins © B. Bodin

L'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) favorise l'apprentissage à l'esprit critique, basé sur la découverte, la compréhension et l'action. Elle s'attache de manière transversale aux dimensions environnementales, sociales, culturelles et économiques de notre société. Dans les parcs nationaux, elle s'appuie sur le caractère des territoires aux patrimoines naturels, culturels et paysagers exceptionnels et préservés ainsi que sur des valeurs de partage et d'engagement. Elle est animée par des équipes pluri-disciplinaires fortement expérimentées qui travaillent avec de nombreux partenaires institutionnels et associatifs. Elle œuvre pour que nous devenions tous des citoyens responsables et solidaires, acteurs de nos territoires, conscients des équilibres et des enjeux nationaux et planétaires. (Définition Parcs nationaux de France : 27/01/2016).

## Les actions en chiffres (données 2014)

Grand public



Plus de **65 000** personnes ont bénéficié d'une des **2 326** animations grand public

Scolaires



**565** projets pédagogiques mis en place par des classes de primaire et secondaire avec les parcs nationaux

**150** thématiques (patrimoines naturel et culturel, activités du territoire, développement durable, sciences, missions du parc national...).

**96** outils produits (expositions, documents d'éducation à l'environnement, scénographies, documents multimédia, mallettes pédagogiques...).

**80** partenaires (rectorats, établissements scolaires, collectivités territoriales, associations, entreprises privées, réseaux internationaux...).

En 1960, l'idée de protéger des **territoires d'exception** se concrétise dans la loi par la création des parcs nationaux de France.

Leurs missions associent connaissance, gestion et restauration des patrimoines, surveillance des espaces réglementés, accueil et sensibilisation du public à l'environnement.

**Monuments naturels et paysagers**, les parcs nationaux valorisent également leur **patrimoine culturel** par l'attention à l'architecture locale, aux traditions, aux activités agricoles, pastorales, artisanales,...

Depuis 2006, la mission de développement durable est renforcée et les parcs nationaux s'attachent à préserver, conjointement avec les acteurs locaux, les dimensions environnementale, culturelle, sociale et économique de leurs territoires.

## Les parcs nationaux des partenaires incontournables

Grâce à leur expérience, les parcs nationaux sont devenus des partenaires incontournables de l'éducation à l'environnement et au développement durable. Pérennes, ils disposent d'une **vision globale et transversale**, à même de faciliter de futurs projets éducatifs.

### Aiguilleurs du territoire

Les agents des parcs nationaux ont développé des connaissances, des savoir-faire et une légitimité qui bénéficient à d'autres structures engagées dans le développement durable : associations, collectivités, établissements scolaires, organismes de recherche...

Les parcs nationaux participent ainsi au **maillage du territoire**, accompagnent ou initient les projets d'éducation à l'environnement. Ils repèrent également les acteurs investis et facilitent leur mise en réseau.

### Tisseurs de liens

Chaque parc national est constitué d'un espace « cœur » réglementé en faveur de la protection de la nature et d'une aire d'adhésion qui fédère les collectivités volontaires et les acteurs locaux pour la mise en valeur et le développement durable du territoire. La charte du parc national formalise la solidarité écologique entre ces espaces et définit un **projet de territoire concerté et commun**.

### Médiateurs des patrimoines

L'éducation à l'environnement et au développement durable est présente dans la charte de chaque parc national.

À travers une médiation adaptée, **adultes et enfants prennent conscience de la qualité des patrimoines naturel, culturel et paysager mais aussi de leur fragilité. Ils établissent ainsi un nouveau rapport à la nature.**

## Les modalités d'action



# Expériences en partage

## Connaître la nature

Chaque projet présenté ici porte la couleur d'un territoire, de femmes et d'hommes qui collaborent pour construire **un projet éducatif original et sur-mesure.**

Ces expériences reflètent la variété des thématiques, des publics et des modalités d'intervention mises en œuvre. Un inventaire non exhaustif, pour s'inspirer, s'enthousiasmer, susciter l'envie d'élaborer ensemble les projets de demain.

Des témoignages d'acteurs illustrent également les liens des parcs nationaux avec leurs partenaires sur les territoires.

### Sa diversité

#### La nature en dialogue

Universitaire

Parc national des Calanques • Interface ville-nature  
Prendre conscience des conséquences des aménagements

Menacée, la biodiversité se trouve de plus en plus enfermée dans des îlots de natures séparés par l'urbain. Aux interfaces de ces deux espaces, les relations entre les habitants et la faune ou la flore locale sont parfois en concurrence. Seul un aménagement conscient des particularités de l'environnement dans lequel il se développe permet d'envisager une cohabitation respectueuse avec la nature.

En lien avec une équipe d'enseignants-chercheurs de l'École nationale supérieure d'architecture de Marseille, le Parc national des Calanques implique les étudiants sur les problématiques d'urbanisme local et recueille leurs idées pour penser la ville autrement, en débattre avec les habitants et les instances politiques.

« Depuis sa création, le Parc national de Port-Cros est un partenaire scientifique incontournable du Muséum sur la biodiversité marine. En 2013, dans le cadre de la Tall Ships Regata 2013 (course internationale de voiliers écoles), auquel le Muséum était associé, le partenariat avec le Parc national a pris une nouvelle forme. En effet, le Muséum a souhaité associer le Parc national de Port-Cros dans l'organisation de l'exposition « Méditerranée, mer vivante » et d'une conférence sur le mэрou brun. »

Ludovic Charrier,  
adjoind au conservateur, référent  
biodiversité du Muséum d'histoire  
naturelle de Toulon et du Var.



#### Les saveurs des îles

Scolaire • Professionnel • Grand public

Parc national de Port-Cros • Territoire insulaire, littoral et marin  
Parcours éducatif de découverte

Le Parc national de Port-Cros est composé de plusieurs îles, au large d'une côte fortement urbanisée, dense en établissements scolaires. Le parcours éducatif mis en place rapproche les élèves d'un territoire dont ils méconnaissent trop souvent les spécificités. Pour les classes de terminale du lycée professionnel Golf-Hôtel de Hyères, la connexion se fait avec le programme « restaurateurs et pêcheurs artisans : un partenariat pour des ressources durables ». Les lycéens rencontrent les pêcheurs, découvrent la diversité des espèces et des recettes méditerranéennes, explorent le sentier sous-marin et comprennent les enjeux des techniques de pêche. Ces futurs professionnels de la restauration prennent conscience qu'une gastronomie durable et locale se joue aussi dans les menus qu'ils proposeront.

L'Éducation nationale, l'association SeaWeb Europe et l'APAM (Association des pêcheurs du Var) sont partenaires du projet.

Parc national de Port-Cros © F. Alax



## ► Révéler le patrimoine

### Sa culture

#### Rencontres paysagères



Grand public

Parc national des Cévennes • Festival Nature  
À la rencontre des paysages et des hommes

Afin d'inviter les visiteurs à rencontrer les agents et habitants ambassadeurs du Parc national, le Festival Nature propose chaque année d'avril à novembre près de 400 animations gratuites. Du Mont Lozère aux vallées cévenoles, en passant par les plateaux calcaires du causse Méjean et les pentes de l'Aigoual, la programmation associe balades, randonnées, conférences, rencontres d'acteurs et chantiers participatifs. De nombreux passionnés, bénévoles ou professionnels, s'investissent pour offrir aux visiteurs un regard sur la diversité des paysages de ce territoire singulier, reflets d'activités humaines plurielles. Un partenariat étroit avec les offices de tourisme et relais d'information du territoire permet une large diffusion et contribue à la réussite de ce programme depuis 25 ans.

Parc national des Cévennes © G. Karczewski

#### Changer de regard sur l'agriculture



Scolaire

Parc national des Cévennes • Intégration des espaces protégés dans les parcours pédagogiques agricoles

L'élevage, activité essentielle au maintien des milieux ouverts, est aujourd'hui, comme depuis des millénaires, fortement associé aux paysages des Cévennes. Aussi, de nombreux lycées agricoles sollicitent chaque année le Parc national des Cévennes pour rencontrer des acteurs et comprendre la réalité de l'agriculture en Cévennes. Au cours d'une semaine d'immersion sur le terrain, les élèves rencontrent agriculteurs, chargés de mission et techniciens et prennent conscience du rôle du Parc national et de ses partenaires dans le maintien d'une agriculture respectueuse de l'environnement. Sur les bases de l'expérience de nombreuses années d'accueil de classes, le Parc national s'est engagé dans un projet de conception d'une offre pédagogique pour les établissements d'enseignement agricole. Cette initiative permet de valoriser les ressources et l'expérience spécifique de gestion durable sur les territoires des espaces protégés en les intégrant dans les parcours pédagogiques des filières de l'enseignement agricole.



#### Traditions en chantier

Transmission inter-générationnelle • Scolaire

Parc amazonien de Guyane • Construire un carbet communautaire  
Transmission inter-générationnelle

Dans le sud du département, le Parc amazonien de Guyane encourage le partage et la valorisation des traditions. Le carbet est une structure ouverte construite à partir de matériaux locaux (bois ronds, feuilles de palmiers, lianes). C'est un maillon essentiel de la vie des communautés amérindiennes isolées du sud, un lieu de rencontre et de transmission. Il nécessite des techniques enseignées de générations en générations. Face au risque de disparition de ces savoir-faire, un chef de village et une institutrice initient un chantier école où les anciens apprennent aux plus jeunes à construire un carbet traditionnel. L'action est valorisée à travers un livret pédagogique réalisé par les élèves de l'école de Yawapa et le Parc national.

“ Ce projet permet aux enfants de découvrir les techniques et ressources utilisées (tressage, montage de charpente...) et d'en apprendre les noms dans leur langue maternelle. Ce carbet permettra de conserver savoirs, savoir-faire et d'abriter les ateliers d'apprentissage ou les réunions donnant vie aux légendes et histoires des anciens. ”

Jammes Papanuy,  
chef de la délégation territoriale de l'Oyapock.



Parc amazonien de Guyane © A. Barblor



Parc national des Écrins © B. Bodin

## Sa richesse

### Une Maison ouverte sur le futur



Handicapé • Grand public

Parc national des Écrins • Maison du Parc, un accueil requalifié  
Découvrir de façon ludique son patrimoine

D'un accès facile par la route, la Maison du Parc de la Vallouise plonge le visiteur immédiatement au cœur du paysage et des glaciers. Son architecture de verre et béton armé, unique et emblématique du XX<sup>e</sup> siècle, nécessitait d'être rénovée. La mise aux normes fut l'occasion d'aménager un lieu exemplaire en matière d'économie d'énergie et d'accessibilité pour les quatre familles de handicaps (mental, auditif, visuel et moteur). Ce site qui accueille beaucoup de familles et de groupes d'enfants a également vu évoluer sa scénographie. Des supports interactifs variés (jeux, maquettes tactiles, théâtre optique, odorama, cloches sonores...) permettent de découvrir les différents patrimoines de ce territoire.



### Changer de regard sur le paysage

Scolaire

Parc national du Mercantour • Adopte un paysage  
Favoriser l'appropriation du territoire

Le massif du Mercantour est un territoire « à forte valeur patrimoniale » tant par sa faune et sa flore exceptionnelles que par sa culture et son histoire géologique particulières. Comment sensibiliser les habitants à la richesse de leur territoire ? Grâce au projet « Adopte un paysage », en partenariat avec l'Éducation nationale, le Parc national du Mercantour invite les classes, de la maternelle au lycée, à lire, analyser et comprendre les dynamiques d'un paysage. Les élèves observent par exemple les zones de nidifications du tétras-lyre, recensent la flore, dessinent les paysages pour mieux les comprendre, détectent la présence d'espèces animales, travaillent en classe sur des cartes géographiques... Ils développent un regard sensible - au-delà du simple jugement de valeur - qui les amène à prendre conscience de leur impact sur le territoire.

@ Parc national du Mercantour



“ L'école à la montagne, action que je coordonne pour le SNAM a bénéficié du soutien financier et pédagogique du Parc national du Mercantour. Notamment par la mise à disposition du livret « Kesako\* » réalisé pour cette occasion. Je tiens à souligner l'intérêt, la pertinence et la qualité des apports des personnels du Parc national du Mercantour. ”

Gilbert Castelli, accompagnateur en montagne SNAM (Syndicat National des Accompagnateurs en Montagne).

\* Kesako est un livret découverte du Parc national du Mercantour à destination du jeune public.

@ Parc national du Mercantour



## Cultiver le lien au territoire

### Par le savoir



#### Ressources partagées

Scolaire • Professionnel • Grand public

Parc national des Pyrénées • Ressources partagées  
Sciences participatives à l'échelle communale

Depuis 2011, le Parc national des Pyrénées s'est engagé dans le programme national « Atlas de la biodiversité communale », porté par le ministère de l'Environnement, de l'Énergie et de la Mer.

Ce programme encourage l'inventaire de la biodiversité à l'échelle locale afin de mettre cette connaissance à la disposition de tous, et notamment des élus communaux. Douze communes participent à la démarche des inventaires de la faune, de la flore et des écosystèmes qui sont réalisés par les agents de l'établissement, épaulés par des bénévoles, les Amis du Parc national, les habitants, les scolaires et les partenaires naturalistes. Les rencontres suscitées par le programme permettent à chacun de découvrir la biodiversité locale.

Les données recueillies sont restituées sous plusieurs formes : « atlas détaillé » à l'attention des aménageurs et élus, dépliant grand public pour faire découvrir le patrimoine naturel, animations pour tous et bases de données à destination des scientifiques et des naturalistes.

D. Roussel / Association Amis du Parc national des Pyrénées - Parc national des Pyrénées



© S. Dérivaz - Parc national des Pyrénées

### Par le lien, la rencontre



#### Refuge initiatique

Scolaire • Professionnel

Parc national de la Vanoise • Initiation montagne  
Sensibiliser les futurs acteurs économiques

Le lycée des métiers de la montagne de Saint-Michel-de-Maurienne forme aux spécificités du tourisme, du bâtiment et des travaux publics en zone de montagne. Le proviseur et son chef des travaux ont fait appel au Parc national de la Vanoise afin de compléter la culture montagnarde de leurs élèves. Immergés en refuge pendant une semaine, les jeunes s'impregnent du rythme de vie en altitude. Ils y rencontrent différents acteurs (gardes-moniteurs, ouvriers du Parc national, gardiennes de refuge), découvrent leurs actions sur le terrain et restaurent ensemble un sentier de randonnée. Nul doute que cette expérience forte, à valeur initiatique, influencera leur avenir professionnel.



#### À l'appel des forêts

Scolaire • Grand public

Projet de Parc national des forêts de Champagne et Bourgogne  
Découvrir l'univers de la forêt sous toutes ses formes

Le futur Parc national est un territoire vaste, couvert de forêts majestueuses, riches de gibier. Au fil des siècles, les femmes et les hommes qui vivent et travaillent en ces lieux y ont développé des échanges multiples et complexes. Cependant, la société moderne a tendance à privilégier une relation productive au milieu. Pour le futur Parc national, et avec le concours des acteurs de la filière bois, les « Journées internationales de la forêt » offrent l'opportunité aux enfants, habitants et autres visiteurs de poser un regard différent sur l'environnement. À travers l'organisation de spectacles, de visites sensorielles, de rencontres avec les entreprises qui transforment le bois, le public expérimente une autre vision de la forêt.

© GIP FCB



Parc national de la Vanoise © C. Neumüller

## ► Ressentir l'environnement

### À travers les arts

#### La nature en spectacle



Handicapé • Scolaire • Grand public

Parc national de La Réunion • Route des laves  
Percevoir son environnement

La Route des laves est emblématique du Parc national de La Réunion. Elle longe le massif du piton de la Fournaise, sans cesse transformé par l'activité volcanique, et traverse des paysages d'exception encore trop peu mis en valeur. À travers le projet d'interprétation et de valorisation éco-touristique de la « Route des laves », le Parc national a pour ambition de transmettre l'histoire et de partager les enjeux de ce territoire. La population, et plus particulièrement les enfants, sont associés au projet. Les anciens des villages, interviewés par les jeunes enquêteurs, racontent leur connaissance du piton, leurs liens étroits avec cette terre volcanique et vivante. L'esprit des lieux est révélé au public à travers des aménagements et des visites faisant appel au rêve et à l'émotion. Musiciens et chorégraphes en résidence proposent aussi aux classes des communes de Saint-Philippe et Sainte-Rose d'exprimer par la danse leurs perceptions du volcan. Le territoire reprend ainsi sa place au cœur des jeunes générations.

### À travers les sens

#### Accessibilité des patrimoines



Handicapé • Scolaire

Parc national des Calanques • Balade sonore à la Fontaine de Voire

Le Parc national des Calanques révèle les secrets de la Fontaine de Voire aux déficients visuels et intellectuels et aux familles.

La Fontaine de Voire, au cœur du massif de Marseilleveyre, est un site hautement symbolique chargé d'histoire et de mystères. La scène se déroule 600 ans avant J.C. La légende indique que la jeune Gyptis, fille du roi Nann choisit Protis le grec comme époux en lui proposant une coupe d'eau fraîche conformément à la tradition celte. Ce mariage cèle l'union des Ségobriges et des Phocéens et constitue l'acte de naissance de la ville de Marseille. Cette histoire va pouvoir être contée au public en situation de handicap et aux familles au fil d'un parcours grâce aux outils pédagogiques et d'interprétation créés par le CPIE Côte Provençale. Ces outils de découverte comprennent une balade sonore, des plans thermogonflés, une maquette 3D de la Fontaine et un guide pédagogique pour le public déficient intellectuel. Ce projet s'inscrit dans le cadre d'un partenariat avec la GMF et la Fondation EDF.

### À travers les sciences

#### La chasse aux papillons

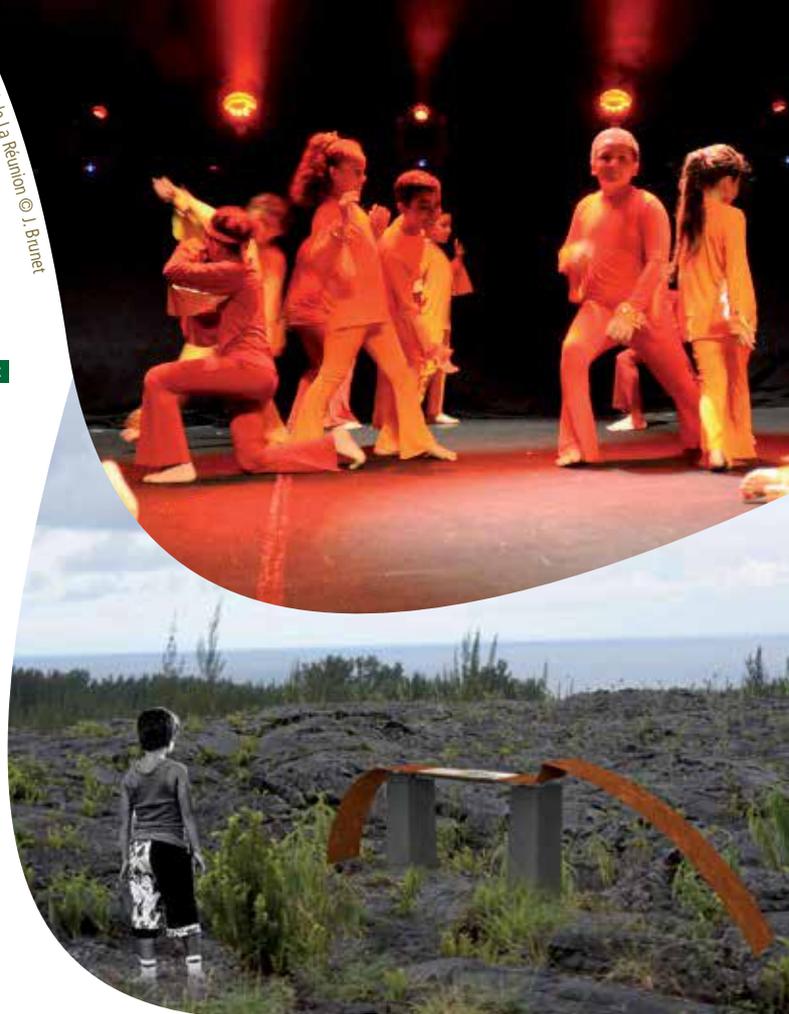


Scolaire

Parc national de la Guadeloupe • Sciences participatives & papillons  
Les enfants, acteurs de la biodiversité

Afin que les enfants de la commune de Bouillante s'approprient leur patrimoine naturel, l'administration de l'île, à travers la DEAL\*, a demandé au Parc national de la Guadeloupe de les accompagner dans la réalisation d'un « Atlas communal de la biodiversité ». Les papillons ont été choisis comme indicateurs de la faune locale. Les scientifiques du Parc national apprennent aux enfants à observer, identifier et cartographier les espèces présentes en Guadeloupe : monarque, nymphale du figuier... L'atlas ainsi constitué est consultable sur le site internet du Parc national.

\*DEAL Direction de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement



© Parc national de La Réunion



© Parc national de la Guadeloupe

L'éducation à l'environnement et au développement durable s'étend au delà des limites géographiques de chaque parc national. Elle gagne à s'appuyer sur la complémentarité des savoir-faire, à valoriser l'intelligence collective et à s'inspirer des spécificités de chacun pour mutualiser moyens et ressources.

Les projets inter-parcs témoignent de cette volonté de cohésion et des plus-values qu'elle engendre.

### Au niveau national

#### De la montagne à la plage



Scolaire • Grand public

Parc national du Mercantour • Parc national de Port-Cros  
Jeunes ambassadeurs des parcs nationaux

L'un est un parc alpin, l'autre un parc marin. Situés dans la même région, ils partagent des missions d'éducation et de sensibilisation pour la préservation de la biodiversité alpine et méditerranéenne. Ce jumelage repose sur la volonté de faire découvrir aux lycéens le contraste et les enjeux de leurs territoires. 47 élèves du lycée Jean Aicard de Hyères, puis 11 jeunes du lycée de la montagne de Valdeblorre, suivent un programme d'échanges comprenant des enseignements d'exploration afin de découvrir tant les sentiers alpins que la richesse des fonds sous-marins méditerranéens. À l'issue de l'année scolaire, les élèves remplacent les agents des Parcs nationaux lors d'une journée d'échanges. Ils présentent au public leurs travaux sur les patrimoines naturel, culturel et historique. Devenus « jeunes ambassadeurs », ils gardent plus volontiers l'envie de partager et préserver leurs territoires.

La GMF est mécène des parcs nationaux de France sur le thème « la nature en partage ». Ce partenariat engagé depuis 2008 vise à soutenir des actions concrètes pour faciliter l'accès aux territoires des 10 parcs nationaux français et la découverte de la nature et du patrimoine culturel pour tous les publics.

Avec le soutien de



ASSURÉMENT HUMAIN

Parc national de Port-Cros © F. Alaty

#### Le Parc national des Cévennes ?

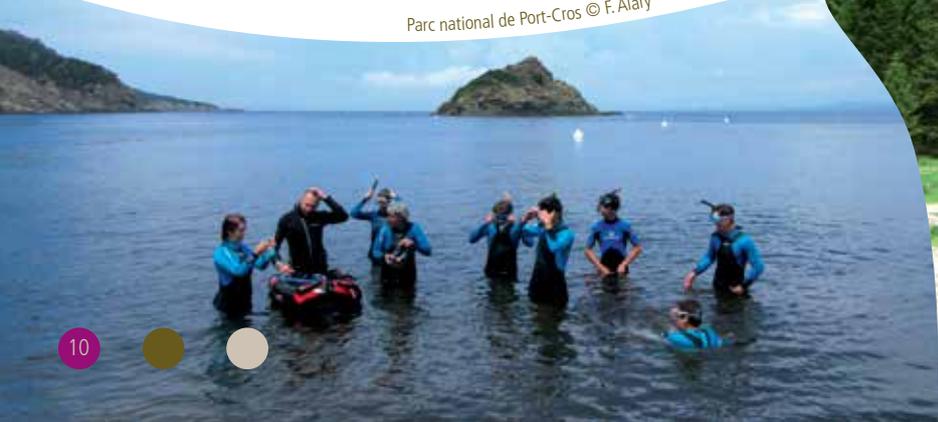
*C'est formidable pour nous d'y avoir notre centre de formation. Entre les causses calcaires, les granits de l'Aigoual ou du mont Lozère, les schistes des vallées cévenoles, le territoire est varié... Nos stagiaires, « futurs animateurs nature » à pied, en kayak ou à vélo, ont un extraordinaire terrain de découverte. Ils abordent tous les aspects de leur métier : une diversité à décrypter avec l'aide de l'abondante documentation du Parc national, et des enjeux de territoire avec la complexité de leur prise en compte.*

Arnaud Rosinach,  
formateur à l'Association Le Merlet

*Le lamantin est devenu le porte-drapeau de la restauration de la biodiversité dans les Petites Antilles. C'est un projet pédagogique que nous portons en collaboration avec le Parc national de la Guadeloupe depuis 7 ans. Cette année, une dizaine de classes va assister à une animation exceptionnelle : l'arrivée des premiers animaux dans leur bassin d'élevage. Puis une nouvelle aventure pédagogique va commencer jusqu'à leur retour à la vie sauvage...*

Nadine Christon,  
responsable EEDD pour les écoles primaires au rectorat de l'académie de la Guadeloupe.

© Parc national du Mercantour





Jeunes au sommet © R. Mutschlechner



Jeunes au sommet © J.F. Telmon

## Au niveau européen

### Jeunes au sommet



Jeune public • Grand public

Italie-France

Parc national du Mercantour • Parc national des Ecrins  
Parc national de la Vanoise • Youth at the top

L'arc alpin s'étend de la France à l'Autriche, à la Slovénie en passant par la Suisse, l'Allemagne, l'Italie et le Liechtenstein. Afin de renforcer le sentiment d'appartenance à une culture commune, celle des Alpes, des groupes de jeunes issus de ces 7 pays partagent une expérience collective inédite. Lors d'un même week-end d'été, 370 enfants et adolescents passent la nuit dans différents refuges alpins. Ils gravissent des sommets, observent les étoiles, écoutent les récits de contes locaux, sculptent le bois et partagent les valeurs de la montagne. Chacun repart riche d'une expérience à la fois collective et intime.

« Les jeunes au sommet » est co-organisé par les réseaux ALPARC (réseau Alpin des Espaces Protégés) et Educ'Alpes (acteurs français de l'éducation à la montagne). Les trois parcs nationaux alpins de France participent à cette action depuis 2015.

Plus d'informations : <http://youth-at-the-top.org/fr>

## Au niveau mondial

### Nées sous le signe du volcan



Scolaire

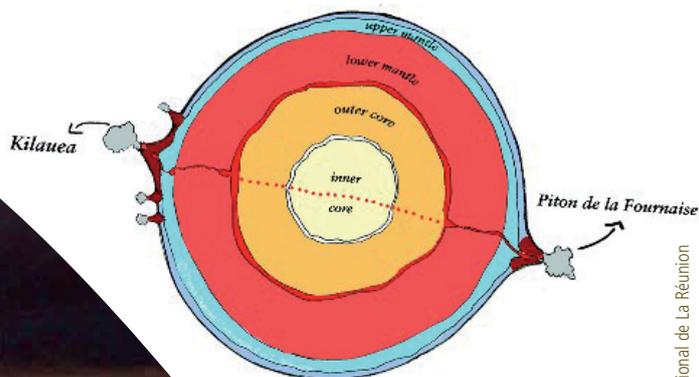
Parc national de La Réunion • Parc national des volcans de Hawaii

Hawaii (Big Island) et La Réunion sont géographiquement très éloignées, aux antipodes du globe terrestre, mais elles sont géologiquement très proches. Leur faune et leur flore présentent des similitudes étonnantes et leurs volcans rouges, très actifs, y ont façonné l'imaginaire collectif. Un projet de correspondance scolaire entre deux classes de ces îles sœurs est en cours d'élaboration. Les premiers contacts entre enseignants ont été établis. La correspondance démarrera à la rentrée scolaire 2016-2017. Les élèves pourront croiser les légendes qui les lient aux volcans, celle de la déesse Pelée pour Hawaii et celle de la sorcière Gran Ker Mal pour La Réunion. Ils pourront également échanger sur la préservation des pétrels (oiseaux marins endémiques, menacés d'extinction), exemple remarquable des enjeux communs aux deux îles. Chaque classe sera ainsi connectée à l'autre côté du globe.

Cette action est accompagnée par le Parc national de La Réunion et par le Parc national des Volcans de Hawaii (USA).



© Parc national de La Réunion





Parc national de la Vanoise

135 rue du Docteur-Julliand • 73000 Chambéry • [www.vanoise-parcnational.fr](http://www.vanoise-parcnational.fr)



Parc national de Port-Cros

Allée du Castel Sainte-Claire • BP 70220 • 83406 Hyères Cedex • [www.portcrosparcnational.fr](http://www.portcrosparcnational.fr)



Parc national des Pyrénées

2 rue du IV septembre • BP 736 • 65007 Tarbes Cedex • [www.parc-pyrenees.com](http://www.parc-pyrenees.com)



Parc national des Cévennes

6 bis place du Palais • 48400 Florac • [www.cevennes-parcnational.fr](http://www.cevennes-parcnational.fr)



Parc national des Écrins

Domaine de Charance • 05000 Gap • [www.ecrins-parcnational.fr](http://www.ecrins-parcnational.fr)



Parc national du Mercantour

23 rue d'Italie • CS 51 316 • 06006 Nice Cedex 1 • [www.mercantour.eu](http://www.mercantour.eu)



Parc national de la Guadeloupe

Montéran • 97120 Saint-Claude • [www.guadeloupe-parcnational.fr](http://www.guadeloupe-parcnational.fr)



Parc amazonien de Guyane

1 rue Lederson • 97354 Rémire-Montjoly • [www.parc-guyane.gf](http://www.parc-guyane.gf)



Parc national de La Réunion

258 rue de La République • 97431 Plaine des Palmistes • [www.reunion-parcnational.fr](http://www.reunion-parcnational.fr)



Parc national des Calanques

2 impasse Paradou • Bât A4 • 13009 Marseille • [www.calanques-parcnational.fr](http://www.calanques-parcnational.fr)



Projet de Parc national des forêts de Champagne et Bourgogne

4, ruelle du monument • 21290 Leuglay • [www.forets-champagne-bourgogne.fr](http://www.forets-champagne-bourgogne.fr)

Parcs nationaux de France  
Château de la Valette • 1037 rue Jean-François Breton  
34090 Montpellier • [www.parcsnationaux.fr](http://www.parcsnationaux.fr)

