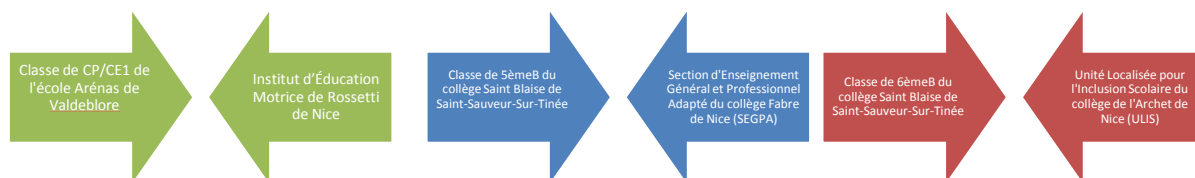




Genèse : Le projet « **Pierres Feuilles Stylos !** » s'inscrit pleinement dans le cadre de l'École inclusive.

Il est né d'un partenariat entre le Parc national du Mercantour et la circonscription de l'Adaptation scolaire et la Scolarisation des élèves en situation de Handicap. Durant l'année scolaire 2016/2017, trois classes du territoire du Parc national du Mercantour ont pu rencontrer trois classes du littoral, composées d'élèves «*autrement habiles*».



Les 3 binômes ont travaillé ensemble sur des thèmes comme la biodiversité, le développement durable ou les métiers du Parc national du Mercantour. Plusieurs activités ont été mises en place dans les 6 classes : création du logo de l'événement sous forme de concours, création de fiches métiers, visite du musée Terra Amata, réalisation d'une maquette sur le cycle de l'eau, création d'un carnet de bord sur la classification animale... Grâce à l'envoi de courriers ou par des rendez-vous par Skype, les élèves se sont tenus informés de leurs avancées dans les divers projets. Des agents du Parc et des partenaires comme le Club Alpin Français (Handy CAF) sont intervenus dans les classes afin de faire une animation autour d'un thème choisi.

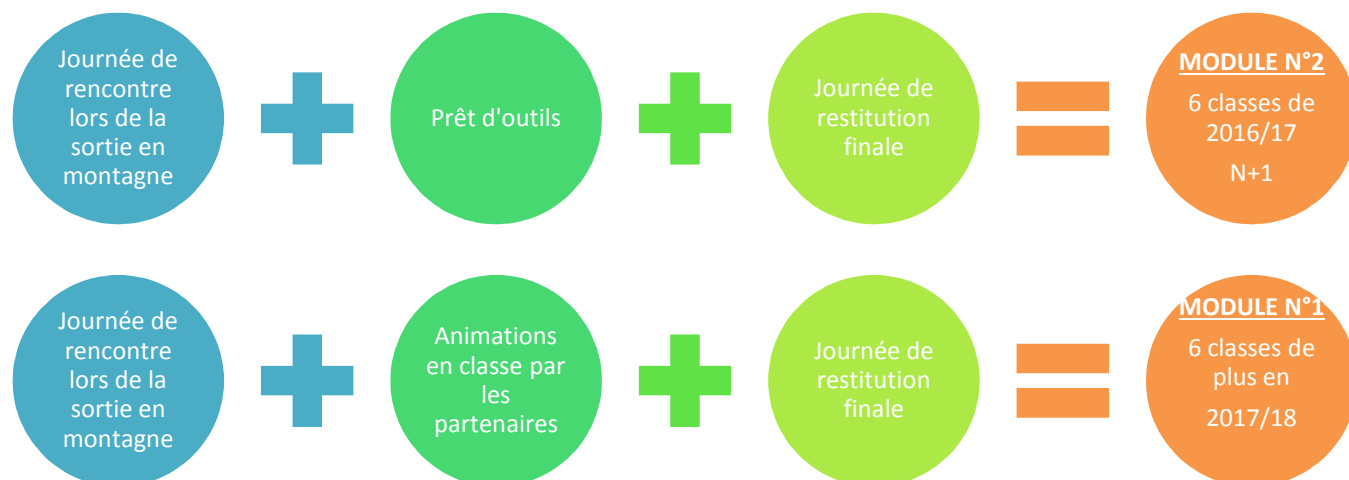
Bilan : Unaniment ce projet a été vécu comme très positif ; permettant de donner une dynamique différente. La rencontre entre les classes participantes et les acteurs a été riche d'enseignements.

Les enseignants ont estimé que la mise en place d'activités pluridisciplinaires tout en maintenant l'intérêt et la motivation a donné du sens aux apprentissages. Leurs observations hors contexte de classe ont permis à certains de découvrir le niveau d'autonomie des élèves ; ce fut un « accélérateur » d'évaluation et un gain en efficacité en Equipe de Suivi de la Scolarisation. Certains enseignants ont apprécié la tension animée par la curiosité de la rencontre avec une autre classe ; jugée très profitable aux apprentissages. Les enseignants ont noté une meilleure mémorisation de certaines notions abordées et un travail très motivant pour penser et écrire.

Ce projet a été un réel bénéfice au niveau de l'estime de soi des élèves, il a généré un sentiment d'appartenance à un groupe. Les élèves se sont montrés très curieux et se sont emparés des questions posées. De façon globale, « **Pierres Feuilles Stylos !** » a contribué à changer le regard sur les enjeux de l'École inclusive pour tous les participants.

Pour 2017/2018, la circonscription ASH propose de poursuivre avec deux modules distincts

- Pour les « anciens » il est proposé en 2<sup>ème</sup> année, de poursuivre le partenariat et la correspondance avec la classe binôme, mais de façon plus autonome : c'est le Module N°2.
- Les 6 nouvelles classes et regroupements d'élèves qui rejoindront le projet en 2017/2018 bénéficieront d'animations et rencontres en classes avec les partenaires : c'est le Module N°1.



Une collaboration aux objectifs multiples :

- Favoriser l'éducation à la sensibilité pour respecter autrui, accepter les différences et mieux connaître le handicap. Améliorer l'estime de soi, favoriser l'oral et les échanges.
- S'engager, coopérer et s'entraider en vue d'un objectif commun : réaliser un projet de classe collectif. Aider les élèves à croiser leurs connaissances en mettant en œuvre de nouvelles compétences. Favoriser l'interactivité, encourager les conduites d'entraide, par exemple le tutorat entre pairs, la coopération, la médiation par les pairs.
- Sensibiliser les élèves aux métiers liés à l'agriculture, au tourisme, à l'environnement par la rencontre de professionnels du Parc national du Mercantour.
- Aiguiser la curiosité des élèves à l'égard de leur futur parcours d'orientation, en les sensibilisant également aux métiers du sport et des musées par la rencontre de professionnels du Musée national du sport et d'associations partenaires (Handycaf, Trail pour tous, Osons la différence).

Une formation au Plan Académique de Formation « Pédagogie de projet dans le cadre de l'école inclusive »

- 12heures de formation dans le cadre du PAF 1<sup>er</sup> degré, pour 12 professeurs des écoles
- 12heures de formation conjointe dans le cadre du PAF 2<sup>nd</sup> degré pour 12 professeurs en lycée et collège.

**Les enseignants intéressés devront faire remonter leur projet avant le 1<sup>er</sup> juillet 2017 (voir fiche d'inscription jointe).** La sélection des classes participantes se fera avant la fin de l'année scolaire.

Les enseignants recevront une réponse la première semaine du mois de juillet 2017 et seront désignés pour participer à cette formation du PAF, sur l'année. La circonscription ASH et les partenaires du projet élaboreront en concertation avec les enseignants le planning des interventions et la progression pédagogique de leurs contenus à la rentrée scolaire 2017.

Déclinaison de la formation

- ✓ 3h sensibilisation à la pédagogie de projet dans le cadre de l'Ecole inclusive
- ✓ 3h sensibilisation aux outils des partenaires , dont 1h30 : PNM (préliminaire à l'animation en classe par un agent du Parc) + 1h30 : handicap (associations partenaires)
- ✓ 3h formation thématique par un expert
- ✓ 3h restitution finale au Musée national du Sport (sous forme d'Olympiade)

L'articulation des étapes du projet « *Pierres Feuilles Stylos !* » va reposer sur quatre piliers :

